# **COUNCIL FÜR SCHULEN**

### Kommunikation - Team - Entwicklung

## Was ist Council?

"Council" ist eine Form der wertschätzenden und gewaltfreien Kommunikation. Sie eignet sich für Gruppen und Teams jeder Art.

Council kann Konflikten vorbeugen und hilft Situationen klarer zu betrachten und zu entschärfen.

#### Was sind die Ziele?

- Eine Kommunikationskultur zu entwickeln, in der alle Beteiligten gehört und gesehen werden.
- Einen geschützten
  Kommunikationsraum für
  herausfordernde und
  brisante Gesprächsthemen
  zu schaffen.
- Verständnis füreinander zu befördern, das auf Kenntnis des anderen, dessen Kultur und dessen Werten beruht.
- Erreichtes zu würdigen und eine Vision gemeinsamen Arbeitens zu entwickeln.
- Innehalten im hektischen Schulalltag zu ermöglichen.



# Auszeiten im Schulalltag

Council ist eine wertschätzende Kommunikationsform, die das Zuhören in den Mittelpunkt stellt und mit «zu Rate sitzen» übersetzt werden kann.

Es verbindet herkömmliche Praktiken des gewaltfreien und wertschätzenden Dialogs mit Techniken der Gruppendynamik und fördert so den achtsamen Umgang miteinander, entschärft Konflikte und fördert eine lebendige Kommunikationskultur. Council kann den Schulalltag - sowohl im Kollegium als auch im Klassenraum - kraftentfaltend begleiten.

In Zeiten hoher Anforderungen macht es Sinn, regelmäßig innezuhalten, um herauszufinden was ein Team im Inneren hält. Wertschätzender Dialog ist dabei dienlich und zielführend.

«Ich glaube wir können die Welt verändern, wenn wir beginnen einander zuzuhören. Einfache, ehrliche, menschliche Konversation. Keine Meditation, Verhandlung, Problemlösung, Debatte oder öffentliche Sitzung. Einfache, wahre Konversation, wo wir alle die Gelegenheit haben zu reden, wo wir uns gehört fühlen und wir gut zuhören.» Margaret Wheatly

## Wer bietet es an?

#### Heike Talea Esch



Kommunikationstrainerin und Prozessmoderatorin, (Systemische Moderation), Theaterpädagogin, Initiatische Prozessbegleiterin®

#### Kontakt

Mobil 0173 - 7619193 Fon 0251 - 2870 266 kontakt@council-muenster.de www.heike-talea-esch.de



## **Thomas Kugel**

Dipl. Pädagoge, Kommunikationslotse, Initiatischer Prozessbegleiter® (Eschwege Institut), Designer, Trauerbegleiter & Musiker

#### **Kontakt**

Mobil 0170 - 4438616 Fon: 0521 - 521 47 89 hallo@council-bielefeld.de www.council-bielefeld.de

## Council kommt in die Schule...

- 1. als "Schnupper-Council" für ein Kollegium oder in einer Schulklasse. Die Veranstaltung kann Startpunkt für eine regelmäßige und längerfristige Begleitung sein.
- 2. als schulinterne Lehrerfortbildung: "Auszeiten im Schulalltag. Council als gemeinschaftsbildendes Instrument im Unterricht und im Umgang mit herausfordernden Schüler\*innen". Das Training kann auch Outdoor stattfinden.
- 3. als individuell zugeschnittenes Angebot für Ihre Schule.

# Das sagen unsere Kunden:

"Im Rahmen unserer Schulinternen Lehrerfortbildung hatten wir Thomas Kugel und Heike Esch als Moderatoren bei uns in der Schule. Ein voller Erfolg! Unsere Klassen der Sekundarstufe 1 sind alle mit dem Klassenrat vertraut. Sie nutzen diesen als Instrument für Ansprachen und Konflikte. Mit diesem Vorwissen haben uns Thomas und Heike schnell und beeindruckend das Prinzips des Council nahe gebracht und für uns bisher ungeahnte Möglichkeiten entdecken lassen. Einige Kollegen konnten schon in der nächsten Klassenlehrerstunde Elemente des Council nutzen. Auch von Seiten der Schüler gab es positives Feedback."

**Susanne Rave**, Abteilungsleiterin für die Jahrgänge 8-10 der Felix-Fechenbach-Gesamtschule Leopoldshöhe, Bielefeld

"Heike Esch und Thomas Kugel schufen durch ihre Zugewandtheit und Kompetenz den notwendigen sicheren Raum, in dem dann Offenheit, Ehrlichkeit und der Wunsch nach gegenseitigem Verstehen und kooperativer Zusammenarbeit wachsen konnten."

**Ulrike Sievers,** Schulleiterin der Christian-Morgenstern-Schule Hamburg

"Besonders Sinn für mich hat gemacht, dass ich die Kinder in der Klasse besser kennengelernt habe. So konnte ich als Lehrerin auch schwierigen SchülerInnen positiver gegenüber treten, weil ich erfahren habe, was sie gegebenenfalls belastet oder welche Hintergründe bestimmte Verhaltensweisen haben."

**Alexandra Schulte-West**, Studienrätin am Pascal Gymnasium Münster